

## Protokoll Förvaltningsrådet

**Datum och tid:** 2025-10-21 Kl. 11.15-12.00

**Plats:** B7-1 Rönnen

**För arbetsgivaren:** Peter Lindberg, Grundskoledirektör  
Mats Jönsson, HR-konsult  
Nedim Buric, Ekonomichef  
Linus Larsson, Utredningssekreterare  
Gustav Svensson, Enhetschef

**För fackliga organisationer:** Birgitta Liljefjord, SACO/Sveriges Skolledare  
Claes Jeppsson, SACO/Sveriges Skolledare  
Andreas Lindahl, Sveriges Lärare  
Helena Quarfood, Sveriges Lärare  
Thomas Magnusson, Sveriges Lärare  
Ulf Persson, Kommunal  
Marie Löfgren, Vision

**Ej närvarande:** Lina Dorotea Svärd, SACO/SSR  
Annika Andersson, HR-chef  
Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare  
Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare  
Eva Olofsson, Sveriges Lärare  
Christina Billberg, Vårdförbundet  
Dennis Persson, Kommunal

## Protokoll

### 1. Skolorganisering i Rosengård

Grundskoledirektören inleder med att säga att det i november varje år tas upp ärende kring skolorganisering och i år har en utredning gjorts kring Rosengårdsskolorna. Presentation av utredningen gjordes på förvaltningsrådet den 6 oktober och det framkom då önskemål om dialog kring utredningen. Sveriges Lärare säger att det varit bra att högstadienheterna skalats ner och det har skapat bättre arbetsmiljö och bättre elevrelationer. Förutsättningarna finns där även om det finns mer att göra. Ska det skalas ner på andra ställen krävs budget och lokaler för det också. Sveriges Lärare funderar inte över om det ska skalas upp eller inte utan är mer inne på om det

ska det vara en högstadienhet eller inte. De ser det inte som ett alternativ att gå upp i flerparallella. När det gäller förstelärare så kan man i stort sett se själva arbetet på en högindexskola som ett utvecklingsprojekt. Några svårigheter att organisera skolorna har inte kommit fram hos Sveriges Lärare via deras kontakter.

Sveriges Skolledare tar upp att uppföljning ska göras efter 2 år och det signalerar att det är i projektform. Gustav Svensson säger att man vill följa upp organiseringen och de framgångar som man kunnat sett men det är inte specifikt för Rosengård. Sveriges Skolledare säger att kontinuiteten är viktig och det småskaliga är en framgångsfaktor. Gustav Svensson säger att om man landar i att man ska ha mer småskalighet så kan det ha betydelse för lokalbehoven framöver och det är en mycket större fråga. Man kan se det nu som en extra satsning på ett område som är i behov av det.

Kommunal och Vision instämmer med övriga men har inget i övrigt att tillägga.

Sveriges Skolledare säger att de gärna är med och tittar på de framgångsfaktorer som finns i uppföljningen och ser på olika kvalitetsdelar och ledarskapet. Gustav Svensson säger att det man sett är att statsbidragen har stor betydelse och skulle de minska så påverkar det möjligheten att organisera som man gjort på Rosengårdsskolorna.

Sveriges Lärare undrar över om de små enheterna bär sig själva ekonomiskt. Gustav Svensson säger att för årkurserna 7 – 9 blir det svårt om man inte samtidigt även har större F – 6-enheter. Linus Larsson säger att nog ingen av rektorerna kan se att en-parallella högstadium skulle klara sig självt ekonomiskt.

Sveriges Skolledare tar upp att statsbidragen är på 1 år, och undrar om det finns det beredskap för att det ska finnas pengar även år 2. Nedim Buric säger att det följs år för år som budgeten i övrigt. Gustav Svensson säger att förslaget är att man ska utvärdera efter 2 år men organiseringen ska fortsätta tillsvidare. Statsbidraget kring Bättre Arbetsmiljö kan förändras för enskilda skolor men kontinuitet är viktigt enligt Grundskoledirektören.

Sveriges Lärare säger att det finns framgångsfaktorer och man kan man fundera över att skala ner när det blir färre elever och ha med sig erfarenheterna från Rosengårdsskolorna. Gustav Svensson säger att referensskolor med större enheter också levererar och kan ha högre betyg så det kan kanske inte föras över direkt.

Det finns flera skolor som ligger på ett motsvarande index som skolorna i Rosengård, men som under flera år har presterat högre betygsresultat än skolorna i Rosengård. Det är främst

de två sista åren som resultaten på skolorna i Rosengård som genomsnitt har ökat till att överträffa genomsnittet för motsvarande skolor. En-parallella skolor på Rosengård gör att inte alla elever får plats enligt Linus Larsson och en del behöver byta skola efter årskurs 6.

Sveriges Lärare undrar hur det gått för de elever som byter till annan skola. Linus Larsson säger att man inom projektet har tittat övergripande på hur det har gått för barn som gick årskurs F-6 i Rosengård och som sedan gått på högstadiet i Rosengård respektive på en skola utanför Rosengård. Det visade ingen tydlig tendens, eventuellt var kunskapsresultaten något lägre för elevgruppen som gått i högstadiet på en skola utanför Rosengård. Kanske är det F-6 på Rosengårdsskolorna som ger bättre förutsättningar enligt Sveriges Lärare. Sveriges Skolledare säger att det varit väldigt värdefullt att analysera varför det blivit bättre, att någon forskare ska vara med i det.

Grundskoledirektören säger att vi skiljer från Göteborg och Stockholm genom att lyckas bättre i högindexskolor. Gustav Svensson säger att lokalplanering blivit en liten del i rapporten och det visar att man måste titta bredare, även till exempel på bemanning, vid lokalplanering framöver.

Sveriges Lärare säger att framgångsfaktorer kan tas fram ändå, även utan forskare. Att gå från 2 till 1-paralleligt ger helt andra förutsättningar och ska man skala ner kan det vara ett alternativ framöver.